

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Kurzeme”

2022. gada 26. aprīlī

4. Sociālā un pilsoniskā mācību joma

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	4.1.1. Kā izmantot daudzveidīgas mācību darba formas labākai mācību priekšmeta satura apguvei sociālajās zinībās 7. klasē? MEISTARKLASE	4.1.2. Kā vidusskolas posmā mācīt par mazākumtautību – romiem? DARBNĪCA
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	4.2.1. Kā attīstīt un veidot skolēnu sadarbības spējas pamatskolā?	4.2.2. Kā apgūt antidemokrātiskas sabiedrības pārvaldību un organizāciju ar vēstures un literatūras mācību priekšmetu palīdzību vidusskolā? DARBNĪCA
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	4.3.1. Kā veidot starppriekšmetu saikni un apgūt sociālās un pilsoniskās jomas prasmes?	

1.sesija (13:45-15:00):

4.1.1. Kā izmantot daudzveidīgas mācību darba formas labākai mācību priekšmeta satura apguvei sociālajās zinībās 7. klasē? MEISTARKLASE

Meistarklasē tiks demonstrēts, kā mācību stundu padarīt interesantu mūsdienu pusaudzīm, neliekot nolikt telefonu, bet tieši otrādi – izmantot to, īstenojot tēmu “Emocijas”. Apgūsiet, kā mērķtiecīgi saplānot mācību stundu tā, lai katrā no tās daļām skolēns tiktu rosināts iesaistīties, konstruēt jaunas zināšanas, attīstīt sadarbības, komunikācijas, IT rīku izmantošanas prasmes un veicinātu sociālo emocionālo mācīšanos.

Ieva Smildzēja, Talsu Valsts ģimnāzijas sociālo zinību skolotāja pamatskolā, izglītības metodiķe.

Moderatores: Antra Spuļģe un Jana Damberga.

#sociālās zinības #pamatizglītība #skolu skolotājiem

4.1.2. Kā atbalstīt katra skolēna mācīšanos atbilstoši veselībai un darba spējām sporta un veselības mācību priekšmetā?

Apgūsiet, kādus resursus izmantot, kādas metodes lietot, lai mācītu par mazākumtautību – romiem. Būtiskākie jautājumi, uz kuriem tiks atbildēts darbnīcas laikā: kas jāzina, lai saprastu romu rīcību, uzvedību, mentalitāti un kā kombinēt grupu un individuālā darba vērtējumus?

Antra Grūbe, Talsu Valsts ģimnāzijas vēstures un sociālo zinātņu mācību jomas skolotāja.

Moderatores: Ivita Pelnēna un Ina Šuidiķe.

#sociālās zinības #vidusskola #skolu skolotājiem

2. sesija (15:15-16:30)

4.2.1. Kā attīstīt un veidot skolēnu sadarbības spējas pamatskolā?

Uzzināsiet, kur meklēt risinājumus, lai mācītu komandas darbu 4. un 5. klasē (saturu var pielāgot arī citās klašu grupās). Iegūsiet idejas, kā sasniegt rezultātus, lai skolēni iemācītos saskatīt savu lomu un pienesumu procesa laikā, vienlaikus mācoties darboties grupās un nezaudējot radošumu un mācību procesa diferenciacijas iespējas.

Daiga Demitere, Liepājas Raiņa 6. vidusskolas sociālās un pilsoniskās mācību jomas mācību priekšmetu skolotāja.

Noskaidrosiet, kā plakāta veidošana var kļūt par veidu, kā skolēniem veicināt savstarpējo sadarbību, gūt informāciju, to sistematizēt, koncentrēties uz būtiskāko, izmantot simbolus, vizualizēt, paust attieksmi. Apgūsiet plakāta veidošanas atgādni, kuru iespējams izmantot gan vēsturē, gan sociālajās zinībās, gan vidusskolā.

Antra Grūbe, Talsu Valsts ģimnāzijas vēstures un sociālo zinātņu skolotāja.

Moderatore: Jana Damberga.

#sociālās zinības #vēsture #pamatizglītība #skolu skolotājiem

4.2.2. Kā apgūt antidemokrātiskas sabiedrības pārvaldību un organizāciju ar vēstures un literatūras mācību priekšmetu palīdzību vidusskolā? DARBNĪCA

Dzirdēsiet pieredzi par divu skolotāju starpdisciplināru pētījuma īstenošanu 11. klasēs vēstures un sociālo zinātņu un literatūras mācību priekšmetos. Galvenā aplūkojamā problēma – skolēna ieinteresēšana un aktīva iesaistīšana mācību satura apguvē un pētniecības prasmju izkopšana.

Gūsiet ieskatu, kā realizēt 2–3 mēnešus ilgstošu projektu darbu – kā saskaņot sasniedzamos rezultātus starp priekšmetiem, kā tiem atbilstoši izstrādāt mācību uzdevumu. Runāsim arī par SOLO taksonomijas līmeņu iekļaušanu un kritēriju veidošanu vērtēšanas kritērijiem. Aplūkosim dažādu metožu, uzdevumu piedāvājumu, mācīšanās platformu, IT rīku izmantošanas iespējas.

Antra Spuļģe, Kuldīgas Centra vidusskolas vēstures un sociālo zinību skolotāja, un **Jolanta Hartmane**, latviešu valodas un literatūras skolotāja.

Moderatores: Ivita Pelnēna un Ina Šuidiķe.

#vēsture un sociālās zinātnes #literatūra #vidusskola #skolu skolotājiem

3. sesija (16:45-18:00)

4.3.1. Kā veidot starppriekšmetu saikni un apgūt sociālās un pilsoniskās jomas prasmes?

Uzzināsiet, kā, izmantojot atpakaļvērsto plānošanu, panākt, ka skolēni apgūst argumentētā pārsprieduma veikšanu gan vēsturē, gan sociālajās zinībās. Noskaidrosiet, kā pilnveidot skolēnu prasmi izdarīt secinājumus, veidot tekstu, kas satur konkrētus, notikumam specifiskus faktus, aprakstīt tos un vērtēt.

Laura Lauberga Nikolova, Draudzīgā Aicinājuma Liepājas pilsētas 5. vidusskolas vēstures skolotāja.

Noskaidrosiet, kā izmantot starppriekšmetu sadarbības iespējas, plānojot un vadot mācību stundas attālināti un klātienē, izmantojot starppriekšmetu kopīgo plānojumu un mācību vielas apgūšanu no vairākiem skatpunktiem.

Natalja Matjušenko, Ventspils 3. pamatskolas vēstures skolotāja, un **Irīna Lučina**, direktores vietniece, datorikas skolotāja.

Gūsiet apliecinājumu, kā mācību stundā iekļaut kritiskās domāšanas stratēģijas un problēmu risināšanas caurviju prasmi, uzzināsiet par starppriekšmetu saiknes veidošanas iespējām un skolotāju sadarbību vēstures un literatūras stundās, kurā skolēni piedalījās diskusijā “Kas ir pazudušais dēls dažādos laikmetos?”.

Gunta Upesdegle, Viļa Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas vēstures un sociālo zinātņu skolotāja, un **Daiga Strupule-Buka**, latviešu valodas un literatūras skolotāja.

Uzzināsiet, kā plānot tematu apguvi, iekļaujot vēstures un ģeogrāfijas saturā plānotos sasniedzamos rezultātus, un kā sadarboties skolotājiem, lai attīstītu un pilnveidotu vēsturē un ģeogrāfijā apgūstamās prasmes. Noskaidrosiet, kā skolēni gūst padziļinātu izpratni par tēmu gan vēsturiskā, gan ģeogrāfiskā aspektā, izprotot cēloņsakarības.

Antra Spuļģe, Kuldīgas Centra vidusskolas vēstures un sociālo zinību skolotāja, un **Iveta Eglīte**, ģeogrāfijas skolotāja.

Moderatores: Ivita Pelnēna un Ina Šuidiķe.

#vēsture un sociālās zinātnes #literatūra #ģeogrāfija #pamatskola #vidusskola #skolu skolotājiem